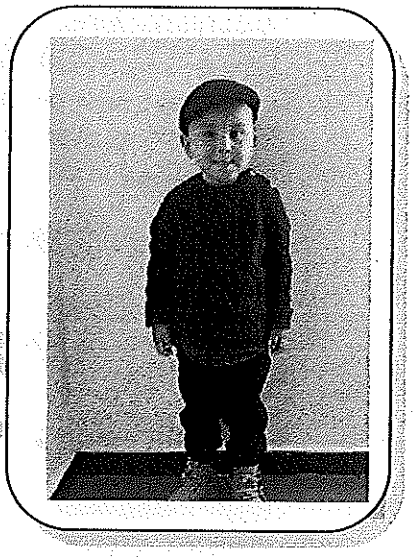
ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	Versión: 0 Página: 1 de 4

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO



NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: ANGEL FELIPE GIL SUAREZ

FECHA DE NACIMIENTO: 15/01/2021

EDAD: 3 años y 10 meses

TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: 1233519007

La niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: si ___ no _X_

Tipo de discapacidad y clase de discapacidad: no aplica

NOMBRE DEL PADRE: Fabian Leonardo Gil Casas

Convive con el: SI __ NO X

NOMBRE DE LA MADRE: Nidia Liceth Suarez Suarez

Convive con ella: SI X NO ___

NOMBRE DEL CUIDADOR: Laura Estefanny Suarez Suarez

DIRECCIÓN: calle 60 sur # 77I – 24 Bosa

TELÉFONO: 3003917734

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JINF- CC- RAICES

SUBDIRECIÓN LOCAL: SLIS BOSA

FECHA DE INGRESO: 02/09/2024

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 3 MESES

DOCUMENTO NO CONTROLADO

ANTECEDENTES DE SALUD.

Angel Felipe Gil Suarez cuenta con afiliación al régimen general de seguridad social contributivo, en la EPS sanitas. Según certificado médico del día 08/02/2024 se indica que el paciente cuenta con un esquema de vacunación para la edad, puede convivir en comunidad y realizar actividades físicas para su edad. Percepción auditiva normal. A la fecha aun no ha presentado certificación odontológica que verifique su estado de salud oral.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

El estado nutricional del niño según el último trimestre es: Peso adecuado para la talla con un peso de 13.0 kg y talla adecuada para la edad con 93.4 cm.

HISTORIA DE VIDA.

Ángel Felipe nació en la clínica Colombia el día 15 de enero del 2021 a las 11:50 am con un peso de 2660kg y una talla de 47.5cm, nació de 39 semanas por cesárea ya que por falta de líquido en la placenta le estaba afectando el crecimiento, pero nació muy saludable. Lo recibió la doctora María Isabel Ramírez. Convivió con el papá, mamá y abuelos paternos sus primeros dos años. En la actualidad convive con los abuelos maternos y mamá.
Los pasatiempos qué tenemos en familia es el canto jugar, aprender cosas nuevas, dialogar, orar, y dialogar.
Sus padres siempre dispuestos a apoyar el proceso de aprendizaje por medio de juegos, programas de televisión educativos y películas infantiles. Los tiempos libres los aprovechan para salir al parque, a centros comerciales, juegos mecánicos, a comer y disfrutar mucho en familia; Es un niño que le encanta jugar con carritos, fichas, correr y saltar en toda la casa, de buen apetito, Para demostrar sus emociones lo hace con gestos, cruza los brazos y baja la cabeza para en señal de que algo le molesta o le genera enfado, sonríe, ríe mucho y salta cuando algo le emociona, cuando está asustado llora y cuando está triste baja la cabeza y empieza a decir cosas en voz baja de lo que pasó y llorando tranquilamente.

ROL DE LA FAMILIA.

Familia corresponsable que ofrece al niño cuidados con amor que le permiten construir vínculos de seguridad afectiva, respondiendo oportunamente y de forma adecuada a sus necesidades. Su familia conformada por papa, mama y hermana, realizan un eficiente acompañamiento del niño, el cual se evidencia desde el momento de ingresar al jardín, allí sus padres son muy cariñosos, pendientes de sus pertenencias, esperan en el salón hasta que el niño quede interactuando con sus pares para ellos salir tranquilos a sus trabajos. Siempre están dispuesto a colaborar en tareas pedagógicas asignadas, atentos a recibir indicaciones, sugerencias o comentarios sobre la evolución y desarrollo del niño.

COPIA NO CONTROLADA

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

Ángel Felipe se ha destacado por ser un niño muy tranquilo, inteligente y carismático, quien participa de las actividades que propone las maestras, es un niño de personalidad pasiva que le permite participar en las diferentes experiencias especialmente le agrada explorar fichas lego, fichas imantadas, cubos lógicos, afianzando su pensamiento lógico, atención y concentración, poniendo cada vez más activa su curiosidad e intereses por conocer, explorar el medio que lo rodea.
En cuanto al proceso de acogida y vinculación al jardín infantil, se pudo percibir de forma efectiva, el niño se mostró afectivo en especial con sus docentes. Poco a poco fue interactuando con sus pares; mostrando interés por aprender y participar. Al ingresar al jardín se evidencia que el niño participa de un buen ambiente familiar, es respetuoso y cariñoso con su mama al despedirse o al momento de regresar a casa los saluda y abraza afectuosamente, manifestando valores de respeto, amor y unión familiar.
En cuestión de sus hábitos alimenticios consume los alimentos por sí solo y tiene un buen control de esfínteres el cual adquirió posterior a entrar en confianza con mucho esfuerzo y dedicación entre jardín y casa.
Reconoce que hay unas normas que le permiten convivir con los demás de forma pacífica. Se interesa por manipular, sentir, y explorar diferentes texturas que se trabajan en las diferentes experiencias pedagógicas, lo que ha generado en el un interés por descubrir cada vez más y más diferentes sensaciones.
se expresa de forma semi clara, pronunciando palabras y frases cortas acompañadas de gestos, tanto en los conversatorios dirigidos por las maestras, como cuando desea que sepamos que le agrada y desagrado algo. Se siente más tranquilo a expresarse corporalmente y expresarse por medio de los diversos lenguajes artísticos, en los cuales ha participado. Disfruta mucho más de indagar, buscar, generar hipótesis, a través de la exploración de diversos materiales y juguetes didácticos, prestando más atención a como los puedes trasformar.
A nivel corporal le gusta mucho jugar con la pelota, correr, saltar, jugar con fichas de diferentes denominaciones, realiza movimientos con su cuerpo de manera muy des complicada. Ha desarrollado su esquema corporal, evidenciando mas equilibrio, estabilidad y fuerza a la hora de subir y bajar escaleras, caminar o correr si apoyo de las profesionales, saltar desde su propia altura sin apoyo, seguir una secuencia de ejercicios que requieran concentración viso manual.
Su comunicación es poco fluida, aunque poco a poco ha adquirido más vocabulario e intenta hacerlo en ocasiones mucho más claro, responde a preguntas y le gusta cantar algunas canciones infantiles.

Se sugiere a las agentes educativas de la institución, brindar espacios de exploración cotidianos en donde favorezcan al niño el despliegue de sus capacidades y habilidades. Que escuchen e interpreten las diferentes emociones que el niño expresa a través de su lenguaje corporal y verbal, así como el tener en cuenta su propio ritmo de aprendizaje a la hora de crear, sentir, comprender, ver al otro, realizar una actividad, su voz el vínculo que establece con los demás, sus fortalezas y dificultades.

Observación: El equipo trasversal incluirá sus aportes de acuerdo a las atenciones particulares.

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Marcela Burgos - Blanca Esperanza Vasquera.
Profesional de atención a la primera infancia

Sabedora o sabedor del Jardín Infantil Afro o Casa de Pensamiento Intercultural

Nohora Liliana Pedraza Franco

Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Profesional psicosocial de apoyo Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Profesional en nutrición o enfermería de apoyo al Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Educadora (or) Especial de apoyo al Jardín Infantil o Casa de Pensamiento Intercultural

Nidia Soatez

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 05/11/2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 21/11/2024

DOCUMENTO NO CONTROLADO